



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2021

| | | | | |
|----------------------|---------------------------|---------------------|-------------------------------------|---|
| Dimensión: | Socioafectiva | Asignatura: | Sociales- ciencias – emprendimiento | |
| Periodo: | I | Grado: | Jardín | |
| Fecha inicio: | Enero 25 | Fecha final: | Abril 9 | |
| Docente: | Estefanía Valencia Areiza | | Intensidad Horaria semanal: | 4 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocerse como parte de una sociedad y como sujeto de valores y derechos?

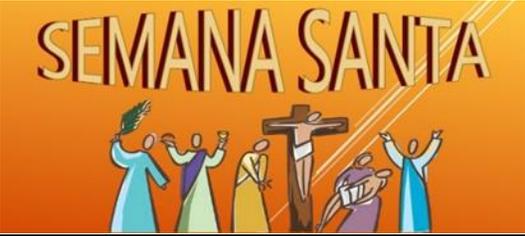
COMPETENCIAS: Nombra las partes de su cuerpo y las funciones elementales de cada una a través de ejercicios lúdicos y recreativos.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comparar las diferentes partes de su cuerpo con sus funciones a través de la observación de su propio cuerpo y el de los demás.
- Sustentar la importancia de los sentidos y su respectiva función mediante diálogos dirigidos y la observación de videos y láminas.
- Comparar las características que poseen los animales domésticos frente a otros animales
- Explicar con ejemplos los diferentes beneficios que los animales domésticos le brindan al hombre
- Presentar creativamente diferentes actividades de preservación natural y medio ambiente.
- Observa por medio de videos los planetas de nuestro sistema solar
- Experimenta con diferentes objetos los movimientos de la tierra

| Semana Fecha | Asignatura | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|-------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--|--|---|---|
| 1 ENE 25-29 | Socio afectiva Emprendimiento | CONDUCTA DE ENTRADA | Saludo Actividades de integración Juego libre Manual de convivencia cuentos | Caja de juguetes Ficha Colores Colbon Tv internet | Diagnóstico del grupo | ARGUMENTATIVO Define los cinco sentidos y la función de cada uno de ellos. Establece relaciones y diferencias físicas entre el hombre y la mujer |
| 2 FEB 1-5 | | | | | | PROPOSITIVO |
| 3 FEB 8-12 | Socioafectiva | Reconocer las partes del cuerpo | Charla sobre cómo cuidar nuestro cuerpo Identifico cuales son las partes del cuerpo https://youtu.be/ppUnmAvLhwE Rompecabezas de las partes del cuerpo armarlo e ir nombrando cada una de las partes. Cuál es la función de cada una de ellas Reflexionamos que pasaría si no tuviéramos algún miembro de nuestro cuerpo (ed, sexual) Dibujo el molde en el cuaderno el cuerpo humano, señalo, completo, coloreo y menciono sus funciones. https://youtu.be/fr_LUj-HM9I (partes del cuerpo en inglés) | Video Rompecabezas guía para calcar cuaderno colores lápices papel bond marcadores | Señalar y mencionar las partes del cuerpo | Formula preguntas acerca de las distintas familias que se encuentran en nuestra sociedad. INTERPRETATIVO Reconoce las partes de su cuerpo y la importancia de su cuidado Señala y nombra las partes de su cuerpo |
| | Emprendimiento | Las normas | Tomar conciencia sobre la importancia de las normas para una sana convivencia Video del manual de convivencia https://youtu.be/nuo4gpH4HS8 coloreo la ficha del manual de convivencia https://www.pinterest.es/pin/720153796636780646/?lp=true | Video Ficha Colores | Mencionar al menos una norma del manual de convivencia | Define los miembros de la familia y cada una de sus funciones |
| 4 FEB 15-19 | Socioafectiva | Sexo masculino | Identificar el sexo masculino y femenino Reflexionamos sobre el respeto de mi cuerpo y el del otro Pautas importantes para cuidar nuestro cuerpo | Video Ficha Colores | Señalo cual es mi sexo | |

| | | | | | |
|----------------------------|----------------|------------------|---|--|---|
| | | sexo femenino | <p>No permitir que me tomen fotos mostrando las partes íntimas</p> <p>No permitir que me den besos en la boca</p> <p>No permitir que toquen nuestro cuerpo</p> <p>No permitir que me toquen mi cuerpo</p> <p>https://youtu.be/KNeoPNETwXU</p> <p>coloreo la ficha según mi sexo y le pego la ropa según corresponda.</p> | Hojas iris Tijeras colbón | |
| | emprendimiento | Convivencia | <p>Reflexionar sobre la sana convivencia</p> <p>https://youtu.be/ZB4rjvAMK_E</p> | Video Juego concéntrese con flascard de la sana convivencia | Juego en equipo Actitud Espero el turno |
| 5 FEB 22-26 | Socioafectiva | Mi cuerpo | <p>Reconocer la importancia de cuidar nuestro cuerpo</p> <p>Identificar los implementos de aseo para mantener nuestro cuerpo limpio y aseado</p> <p>cuento de la niña que no se quería bañar</p> <p>https://youtu.be/4daujO3f3Vs</p> <p>H ábitos de higiene</p> <p>https://youtu.be/TnHZwILk04Y</p> <p>colorea la ficha https://colorearimagenes.net/dibujos-de-elementos-de-aseo-personal-para-pintar/</p> | Ficha Colores Video | |
| | Emprendimiento | Las normas | <p>Identificar las normas para una sana convivencia en el aula</p> <p>Dialogar sobre la importancia de respetar las normas del salón</p> <p>Flascard de la convivencia</p> <p>Coloreo el semáforo de la disciplina en el cuaderno</p> | Ficha Cartel para el aula de clase | |
| 6 MAR 1-5 | Socioafectiva | Mi cuerpo | <p>Reforzar las partes del cuerpo</p> <p>Realizo las páginas del libro integrado</p> <p>Canción de las partes del cuerpo</p> | Libro integrado Colores Lápiz | |
| | Emprendimiento | Proyecto de vida | <p>¿Este soy yo?</p> <p>Identificar quien soy yo, mis cualidades, valores, actitudes, fortalezas, debilidades</p> <p>Realizar una cartelera en casa para exponer en clase</p> | Cartelera | |
| 7 MAR 8-12 | Socioafectiva | Mi cuerpo | <p>Reforzar las partes del cuerpo</p> <p>Realizo las páginas del libro integrado</p> | Libro integrado Colores Lápiz | |

| | | | | | |
|---------------------|--|------------------|--|---|-----------------------------|
| | Emprendimiento | Proyecto de vida | Identificar mi dofa Socializar en clase Reconocer cuales pueden ser mis debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades, realizo laminas alusivas a cada situación para ubicar en el salón y así cada niño pueda participar y debe reconocer la imagen que le corresponde donde se debe ubicar | Flascard de las oportunidades Amenazas Fortalezas Debilidades. | |
| 8 MAR 15-19 | Socioafectiva | | EVALUACIÓN DE PERIODO | | |
| | Emprendimiento | | EVALUACIÓN DE PERIODO | | |
| 9 MAR 22-26 | Socioafectiva | El cuerpo | Reconocer la manera correcta de cuidar nuestro cuerpo a través de una sana alimentación Clase de culinaria Prepararemos sandwiches para nuestro descanso Dialogar sobre la importancia de comer siempre alimentos sanos Clasificar los alimentos sanos y no sanos Flascard de alimentos | Flascard Panes Mortadela Queso Lechuga Tomate Jugo | Elaborar nuestros alimentos |
| | Emprendimiento | Día festivo | Día festivo | ficha | |
| MAR 29-2 |  | | | | |
| 10 ABRIL 5-9 | Socioafectiva | Mi cuerpo | Reforzar las partes del cuerpo Realizo las páginas del libro integrado | Libro integrado Colores Lápiz | |
| | Emprendimiento | Proyecto de vida | Realizar la matriz dofa en compañía de los padres con dibujos o imágenes | | |

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

Partes del cuerpo



Ficha semana #3 emprendimiento

MIS CARTAS DE LA BUENA CONVIVENCIA

1

LEVANTO LA MANO PARA HABLAR

2

PRESTO MIS ÚTILES A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS

3

NO TIRO PAPELES AL SUELO

4

PIDO DISCULPAS SI ME EQUIVOCO

5

JUEGO CON TODOS MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS

6

ESPERO MI TURNO

7

ESCUCHO A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS

8

TRABAJO EN EL AULA

Campaña votación

Semana #5 emprendimiento

MI SEMÁFORO DE CONDUCTA

Nuestros Recursos Digitales

Mi nombre es: _____
 Curso el _____ en el grupo: _____
 Mi comportamiento de la semana del ____ al ____ de _____

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| L | M | M | J | V |
|---|---|---|---|---|

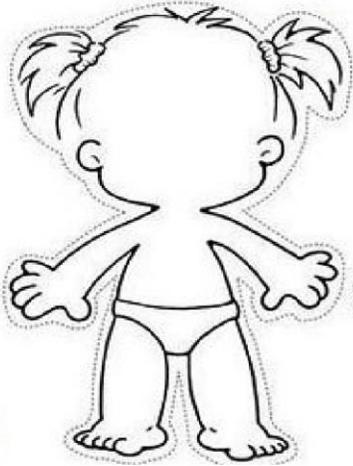
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| L | M | M | J | V |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| L | M | M | J | V |
|---|---|---|---|---|

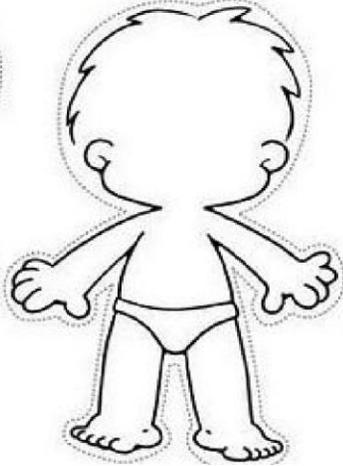
CASA DE LA LUZ

Semana 5

completa la imagen según tu sexo

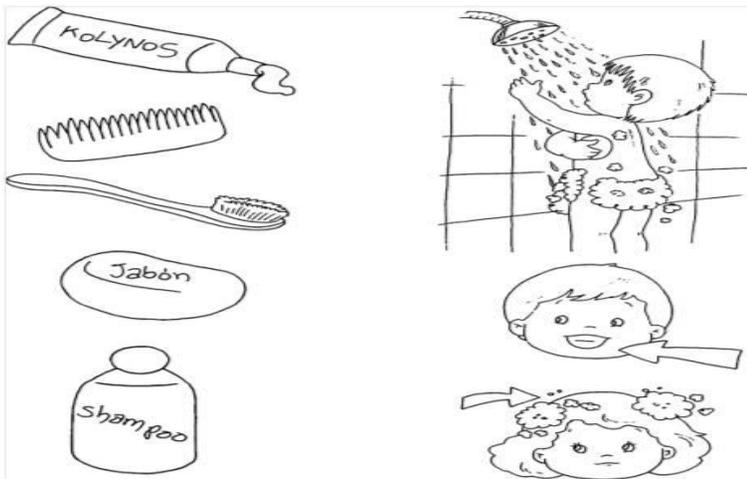


femenino

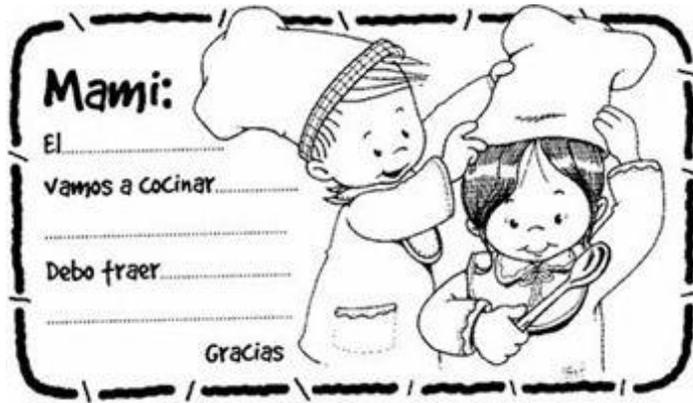


masculino

Ficha semana # 6 dimensión socioafectiva



Semana 9



MI DOFA

| | |
|--------------------|----------------------|
| FORTALEZAS | OPORTUNIDADES |
| DEBILIDADES | AMENAZAS |

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

| CRITERIOS EVALUATIVOS | | | |
|---|--|-------------------------------------|------------------|
| Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular | | | |
| INFORME PARCIAL | | INFORME FINAL | |
| Actividades de proceso 90 % | | Actividades de proceso 90 % | Actitudinal 10 % |
| Descripción de la actividad y fecha | | Descripción de la actividad y fecha | Autoevaluación |
| | | | Coevaluación |
| | | | |

